



⊕ **שם הכליל:** שאלון התמיכת הפונקציונלית של הרשות החברתית – Support Functions Scale

⊕ **פותח בשנת:** 1988, על ידי: Dunst, Trivette & Deal

⊕ **תרגום לעברית בשנת:** 1997 על ידי: פינדרל

1	מטרת הכליל	השאלון בודק את התמיכה האינסטumentלית ואת התמיכה האמצינונלית.	
2	סוג כלי המחקר	שאלון	
3	אוכליותי היעד	האמותות המשתתפות במחקר	
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי	
5	מבנה הכליל	התמיכה האינסטumentלית מתחבطة בעזרה בהשעות, עזרה לשמור על הילדים וכיוצא באלו. השאלון מזדהה את המקורות לתמיכה ואית מידת תמיינם בנסיבות שבין ילד בעל צרכים מיוחדים (לדוגמה: "אם יש מישחו העוזר לך בהשעות של ילך?"). התמיכה האמצינונלית מתחבطة ביכולת לשוחח, לעומת אכפתיות וכיוצא באלו (לדוגמה: "אם יש מישחו הנומן לך תחשוש שאתה בעל ערך בעיניו?").	
6	סוג סולם המדידה	<p>בשאלון זה 10 פריטים בתחום האינסטumentלי – 21, 16, 12, 11, 9, 7, 6, 4, 3, 1 – כאשר בכל אחד מהם המשיב מצין עד כמה מסוימים בעלי, אב, אם, חברות, חם, ולונטרים, אנשי מקצוע אחרים: 1 – במידה מעטה, 2 – במידה בינונית, 3 – במידה רבה. נמצאה עמידה פנימית טובה במידד אלפא קראונברג: .91 = α.</p> <p>יתר 11 הפריטים בשאלון הם בתחום האמצינוני – 18, 17, 15, 14, 13, 10, 8, 5, 4, 2 – כאשר גם בהם המשיב מצין עד כמה מסוימים בעלי, אב, אם, חברות, חם, ארגונים ולונטרים, אנשי מקצוע אחרים: 1 – במידה מעטה, 2 – במידה בינונית, 3 – במידה רבה. גם בפריטים אלו נמצאה עמידה פנימית טובה, מלבד בפריט 19 (שכיוון ההפון גרם ככל הנראה לא ביורוט). במידד אלפא קראונברג: .87 = α.</p> <p>הוגדרו שני ממדדים לפי ממוצעי הציונים בכל תחום, ונמצא שהמתאים ביניהם <math>r = 0.78</math> (<math>p &lt; .001</math>). לאיו מולטיקולינריות זו נערך יתרון גורמים ל-20 פריטים (לא פריט 19), ונמצא גורם מרכזי אחד = 8.31 – Eigenvalue = 8.31 – Eigenvalue = 1.57 – Eigenvalue = 8.28% בלבד מן השונות במשתנה. לפיכך, השאלון במחקר זה מרכיב למעשה מעשה מגורם מרכזי אחד – תמיכה חברתית. נמצאה עמידה פנימית גבוהה במידד אלפא קראונברג: .93 = α.</p> <p>הציון בתמיכה חברתית הורכב מממוצע הפריטים בשאלון, באופן שככל שהציון גבוה יותר, רמת התמיכה החברתית גבוהה יותר.</p>	



שאלון מובנה	סוג הפרסים בכלל	7
21 פריטים	אורך הכל	8
מדד המהימנות הפנימית נع בין 88. = α לבן .94. = α (פידלר, 1997)	מהימנות	9
לא ציין	תקיפות	10

רשימת מחקרים קאן שלם אשר עשו שימוש בכלו:

שם המחבר	מ"ט
צמיחה אישית של אמהות ערביות המגדלות ילד עם וללא נכות אינטלקטואלית. למיס עדדה, 2014, הפקולטה לחינוך - החוג לחינוך מיוחד, אוניברסיטת חיפה.	589



- [לפריט המלא](#)
- [למאג'ר המחברים של קאן שלם](#)
- [למאג'ר כל המחבר של קאן שלם](#)



## **שאלון תמיכת חברתיות – Support Function Scale**

Dunst, C. J., Trivette, C. M., & Deal, A. G. (1988). *Enabling and empowering families: Principles and guidelines for practice*. Cambridge: Brooklyn Books.

לפניך רשימות דמויות (בעל, הורם) אנשי מקצוע (עבדים סוציאליים, פסיכולוגים, מורים, רופאים ואחיזות), ארגונים וולונטריים (לדוגמא: יד שרה, אק"ם), אשר מסייעים בגידולו של הילד עם צרכים מיוחדים. אנא קראית הרשימה וציני האם הדומות, אנשי המקצוע או הארגונים הוולונטריים המוזכרים מסיעים לך ולמשתתף בגידול הילד.

נא סמן בעיגול את התשובה הנראית לך ביותר כמתוארת את מידת הסיוע שקיבלה בששת החודשים האחרונים, במידה ומדוברו או המשגרת אינסקייפים בתקופה זו, אלא ציין לא רלוונטי.

- 1. במידה רבה
  - 2. במידה בינונית
  - 3. במידה מועטה
  - 4. לא רלוונטי







12. מי מהדמויות הבאות מסייע לך בעית יציאה לחופשה בת מספר ימים וכמה?

13. למי מהדמויות הבאות אכפת ממק' וכמה?

14. מי מהדמויות הבאות נותן לך עצות מעשיות בקשר לילדך וכמה?

15. את מי מהדמות הבאות את יכולת לשתך בעת צער או שמחה וכמה?

בעל	אפיק	אםך	חמותך	חמק	ולוונטריים	ארגוני	מנשי	מקצוע	אחר	חברה/ה	אחות/ות	שכף/שכינה
-----	------	-----	-------	-----	------------	--------	------	-------	-----	--------	---------	-----------



1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4

16. מי מהדמות הבאות מסיע לך כשלידך צרכים או טיפולים מיוחדים, כמו טיפולים רפואיים

**רפואיים, שחיה טיפולית וכו', וכמה?**

17. מי מהדמות הבאות נותן לך להרגיש שעת בעלת ערך וכמה?

18. מי מהדמות הבאות מצליח לעורר את תכונתייך הטובות וכמה?

19. מי מגדתוות בראות ויוכחות לפניו בשם מורה בגידולו ולבד וכחבי



20. עם מי מהדמויות הבאות את מרגישה נוח לכuous וכמה?

21. מי מהדמויות הבאות מסיע לך בעבודות הבית בשעת הצורך וכמה?

בעל	אפיק	ampo	חוותך	חמק	ולונטריים	ארגוני	מקצוע	ארגוני	אחר חברה
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	אחות/ שכה/ שות